

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Перемиловская средняя школа»
МОУ Перемиловская СШ**

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д. 12
E-mail: peremilovo_sh@ivreg.ru тел. 8(49351) 34-682

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Перемиловская СШ

протокол от 18.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МОУ Перемиловская СШ



Н.В. Большова

Приказ №55 от 18.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Перемиловская средняя школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Перемиловская СШ» (МОУ Перемиловская СШ)
Руководитель	Шаповал Нина Владимировна
Адрес организации	155923 Ивановская область, Шуйский район д. Прилив ул. Центральная д. 12
Телефон, факс	8 (49351)34-682
Адрес электронной почты	peremilovo_sh@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	25 ноября 1984 год
Лицензия	От 27.05.2015 № 1337, серия 37ЛЮ1 № 0000878
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2015 № 2345, серия 37А01 № 0000520; срок действия: до 13 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МОУ Перемиловская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ Перемиловская СШ расположено в д. Прилив Шуйского района. В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Перемиловская средняя школа» обучаются дети из населенных пунктов, расположенных на территории Перемиловского сельского поселения: д. Перемилово, д. Прилив, д. Одинцово, д. Качалово, д. Озерково, на территории Введенского сельского поселения: сел Дунилово и Горицы, также из города Шуя.

Подвоз учащихся организуется 2 автобусами ПАЗ 32053-70 А 946 ХС, А 993 СВ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

I. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2022 году
Директор	осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения. имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия; организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;	-организация работы Учреждения в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах -техника безопасности и учебно-воспитательный процесс, -работа с высокомотивированными учащимися, -работа с низкомотивированными учащимися, -итоги внутришкольного контроля, организация и подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ, Анализ ВПР, -текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся, -анализ работы Учреждения за четверти и учебный год, организация труда и отдыха учащихся в летний период.

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
	<p>обеспечивает открытие лицевых счетов;</p> <p>обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</p> <p>планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</p> <p>организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;</p> <p>организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;</p> <p>принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;</p> <p>утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;</p> <p>организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</p> <p>организует делопроизводство;</p> <p>устанавливает порядок защиты</p>	

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
	<p>персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения; – распределяет обязанности между работниками учреждения; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения; – применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению; – проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования; – обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам; – обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения; – обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; – обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; – обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением; – обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и 	

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2022 году
	<p>трудовой дисциплины работниками учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует в установленном порядке специальную оценку условий труда; – соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции. 	
Управляющий совет	<p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги; 	<ul style="list-style-type: none"> -отчет директора по итогам финансового года, -школьное питание, -согласование публичного доклада по итогам года, -согласование перечня учебников на учебный год, -согласование календарного учебного графика на учебный год, -согласование режима работы

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
	<ul style="list-style-type: none"> – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости; – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора. 	учреждения
Педагогически	разрабатывает Устав учреждения,	

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
<p>й совет</p>	<p>изменения и дополнения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения; – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников ГИА (март 2023) 2. Допуск учащихся к ГИА 3. Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОУ Перемиловская СШ. 4. Анализ ВПР и входных диагностических работ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2022 году
	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами 	
Общее собрание работников	<p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения; – принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; 	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов по Программе развития Учреждения, -Поручение представления интересов работников профсоюзной организации; -Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения; - Ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2023 году
	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; – создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников учреждения 	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

На мето,

- Приоритетные направления развития МОУ Перемиловская СШ
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
- Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам).
- Анализ ВПР и входных диагностических работ.
- Работа по формированию функциональной грамотности
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.
- Планирование инновационной работы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся (из них 3 детей ОВЗ, 2 ребенка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,3 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1999, вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МОУ Перемиловская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Перемиловская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Перемиловская СШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10-х классах на уровне ООО, СОО

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10- класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ Перемиловская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Перемиловская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Перемиловская СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Перемиловская СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 %;
- родителей – 45 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	20	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- интеллектуальные нарушения – 3 (1,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения

в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам последним уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", «Основные школьные дела», "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- Вариативные - «Детские общественные объединения», «волонтерский отряд «Позитив», «Юнармия», «Точка Роста».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (Дни единых действий, «Этот День Победы!», «День знаний» Торжественные мероприятия, День самоуправления, «День учителя», Новогодний калейдоскоп, и др)
- акции («Сирень Победы», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Капелька воды», «День правовой защиты детей», Видеоурок «Терроризм. Правила безопасности», «Уроки доброты» и др.)
- Всероссийские уроки
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Уроки-квизы;
- Устный журнал;
- Челенджи в онлайн-формате («Мир увлечений», «Улыбка Гагарина», Скажи «спасибо» своей семье» и др)
- Викторины;
- Экскурсии и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу в школьном архиве и архиве музея СПК «Перемиловский»; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Перемиловская СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 08.04.2023). В состав отделения вошли 73 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Эверстова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!». В рамках реализации проекта «Расскажи о главном» участвовали в медиа-форуму в г. Суздаль.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Перемиловская СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Перемиловская СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эверстова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фомина Е.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шуйский технологический колледж;
- Шуйский многопрофильный колледж;
- Медицинский колледж;
- ШФ ИвГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Большова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 30 обучающихся 8, 10 классов	Советник директора по воспитанию Турлапова Е.В.
Октябрь .2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Фомина Е.А. классные руководители
Ноябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фомина Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления

Наименование объединения	Срок реализации программы	Количество уч-ся
«Легоконструирование»	1 год	10
«Прессцентр»	1 год	14
«Спортивные игры»	1 год	55
«Баскетбол»	1 год	26
«Шахматы»	1 год	22
«Юный спасатель»	1 год	19
«Расти здоровым»	1 год	75

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия "Калейдоскоп"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Калейдоскоп».

Также на базе МОУ Перемиловская СШ в первом полугодии 2023/24 учебного года организована работа объединений МАУДО «Центр творчества» по физкультурно-спортивному и патриотическому направлениям: «Патриот», «Военно-спортивная подготовка», «Волейбол».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Фаворит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Волейбол», «ГТОшка», «Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», «Юный спасатель» и др.

В объединениях клуба занято 153 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 4. В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Наименование	Руководитель	Численность учащихся	Школьные мероприятия	Участие муниципальных, региональных соревнований	Результаты	
«Фаворит»	Дребезов В.Н.	153	-Сдача норм ГТО	Соревнования «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр - 2023 среди учащихся общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района.	1 место	
			- организация по классам соревнований «Веселые старты» (1-4кл)		«День юнармейца»	1 место
			- Соревнования по теннису (по классам)		Муниципальный слет военно-патриотических отрядов	1 место

			по пионерболу	Соревнования по теннису	3 место
			-Дни здоровья	соревнования по баскетболу (девушки)	1 место
				соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
			- Организация подвижных перемен	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место
				«Лыжные гонки»	2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Перемиловская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ Перемиловская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
10	1	40	6	34
9,11	1	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	223
	– начальная школа	93
	– основная школа	112
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
1	29	29	100								
2	19	19	100	13	68	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	10	38	2	7	0	0	0	0
4	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	33	51	2	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 6 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%

	хся			«4» и «5»							
5	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	5	20	2	8	0	0	0	0
Итого	112	112	100	33	29	3	3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 31%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62	2	25	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 18% (в 2022-м было 29%).

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
2016-2017	187	53	47	47	83
2017-2018	188	41,4	48,5	32,1	58,8
2018-2019	197	42,7	46,8	36	61
2019-2020	192	40,5	53	35	38
2020-2021	211	42	62	31	62
2021-2022	209	40	53	26	81
2022-2023	223	42	58	32	61

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	24	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	8

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Перемиловская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	56	3,5	100	78	4,2
2021-2022	100	33	3,3	100	60	4,2
2022-2023	100	52	3,7	100	85	4,1

Также 24 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	21	48	3,5	100
География	19	58	3,7	100
Биология	4	75	3,8	100
Физика	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике, на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 70 баллов и выше) получили 8 обучающихся (100%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	85

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ

предметы	Средний балл				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	75	69,8	76,6	73,3	85
Математика (базовый уровень)	4,6			4	4,6
Математика (проф. уровень)	52,8	39,2	46,8	58	53,6
Физика	50	48		36,5	
Биология	40	39	47,5		
Обществознание	51	45	33	50,5	41,3
История	45	-		71	
Английский язык	57	62			
Химия	39	-	70		30
География			66	50,5	62
Информатика			60		
Литература					62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 6 человек (75%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –2 человека, что составило 25% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	2	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алексеевко Серафима	11	Турлапова Е.В.
2	Ларина Алена	11	Турлапова Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ЕГЭ балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 53,6, по русскому языку – 85.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человек (8%).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (25%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

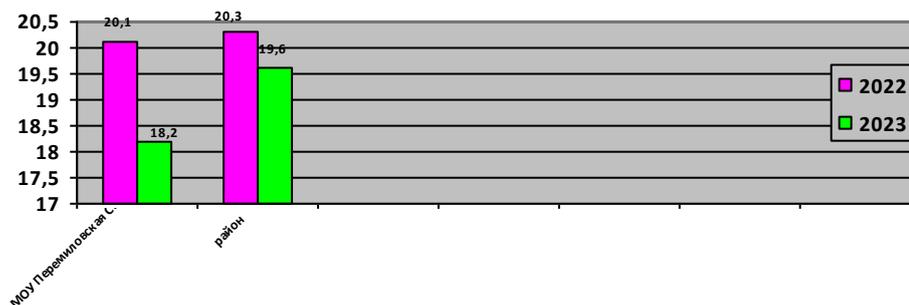
Результаты участия общеобразовательного учреждения в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (по количеству участников)

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2023 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
МОУ Перемиловская СШ	19	16/192	35	29	6

Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по общеобразовательным учреждениям (эффективность участия)

МОУ Перемиловская СШ – 18,2%
РАЙОН – 19,6 %

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по общеобразовательным учреждениям



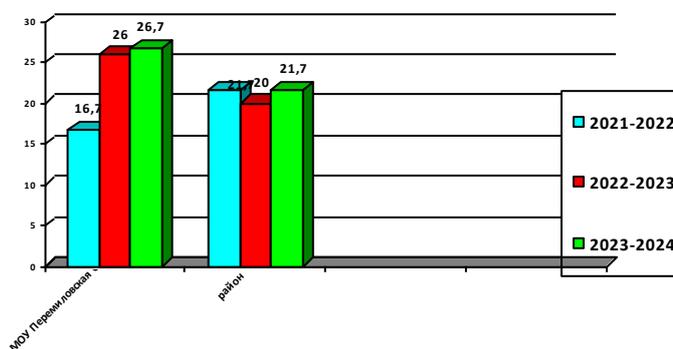
**Результаты участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году
(по количеству участников)**

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2023 году		Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
МОУ Перемиловская СШ		2018-16/84	2018-18	2018-11	2018-7
		2019-15/57	2019-11	2019-10	2019-1
		2020 -9/55	2020-11	2020-5	2020- 6
		2021 -10/36	2021 -6	2021 -2	2021- 4
		2022-12/39	2022-10	2022-7	2022- 3
		2023-8/30	2023-8	2023-5	2023-3

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по общеобразовательным учреждениям (эффективность участия)

МОУ Перемиловская СШ – 26,7%
РАЙОН – 21,7%

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по общеобразовательным учреждениям за последние три года



Победители:

Предмет	Класс	Фамилия, имя	Школа
Английский язык	9	Брусочкин Артемий	МОУ Перемиловская СШ
Литература	10	Беспалова Арина	МОУ Перемиловская СШ
Русский язык	9	Брусочкин Артемий	МОУ Перемиловская СШ
Физическая культура	9	Телегин Даниил	МОУ Перемиловская СШ
	10	Логинов Максим	МОУ Перемиловская СШ

Призеры:

Предмет	Класс	Фамилия, имя	Школа
Русский язык	9	Страмков Андрей	МОУ Перемиловская СШ
	10	Пухова Евгения	МОУ Перемиловская СШ
Физическая культура	9	Абдулхаликова Мальвина	МОУ Перемиловская СШ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	18	7	0	11	5	5	0	0	0
2022	18	8	0	10	6	6	0	0	0
2023	24	8	0	16	8	6	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Перемиловская СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Перемиловская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 12 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ Перемиловская СШ.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 93% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 7% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Перемиловская СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Перемиловская СШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ Перемиловская СШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено **26** мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Афанасьева Л.А.	Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для дошкольников и учеников начальной, основной и старшей школы	участник
Власова В.В.	Муниципальный конкурс сочинений «Моя профессия – учитель». Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-23»	участник лауреат 2 место
Гривенко А.С.	Муниципальный конкурс сочинений «Моя профессия – учитель».	победитель
Мишурова Т.П.	За нравственный подвиг учителя	участник
Мишуров И.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»	финалист
Телегина Г.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-23» Муниципальный конкурс «Педагог-года-2023»	1 место участник
Турлапова Е.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	победитель

Трусова В.О.	<p>Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для дошкольников и учеников начальной, основной и старшей школы</p> <p>.Региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Цифровая мастерская»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-23»</p>	<p>Участник</p> <p>Победитель</p> <p>2 место</p>
Шальнова И.Г.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-23»	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6.

Организация работы по наставничеству, в том числе с молодыми педагогами.

В МОУ Перемиловская СШ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение целевой модели наставничества:

- Положение о наставничестве в МОУ Перемиловская СШ;
- дорожная карта реализации целевой модели наставничества обучающихся МОУ Перемиловская СШ на 2020 - 2024 г.г.;

Приказ ОО от 03.03.2022 г. № 30-а «О реализации целевой модели наставничества»

С целью формирования базы наставляемых:

- Проведено анкетирование среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества (выявление конкретных проблем, которые можно решить с помощью наставничества)
- Проведен сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы педагога, рекомендаций о прохождении аттестаций, анализа посещаемых уроков, классных часов и иных мероприятий
 - Определена форма наставничества: учитель-учитель
- Сформирована база наставников:
 - Рассмотрены критерии отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых.
 - Проведен отбор (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве.
 - Выбраны из сформированной базы подходящие под заданные критерии наставники.
 - Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе.
 - Сформирована итоговая база отобранных наставников.
 - Проведен сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.

Сформированы наставнические группы

- Сформированы ролевые модели в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
 - «опытный учитель (педагог) – молодой специалист»
 - «педагог-новатор – консервативный педагог»
- наставнические пары (группы) закреплены и утверждены приказами директора ОО.

Разработаны индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия. Индивидуальные планы развития. По программе «Наставничество: –«опытный учитель (педагог) – молодой специалист» работа велась по следующим направлениям:

- 1) Работа с нормативно – правовыми документами (программы, ФГОС, локальные акты и Положения).
- 2) Работа по методике преподавания: структура и конструирование современного урока, проблемы, их решение.
- 3) Педагогические основы преподавания предметов и организации воспитательной работы (организация и проведение воспитательных мероприятий, работа с родителями).
- 4) Разработка рабочих программ по предмету по обновленным ФГОС.
- 5) Консультирование и обучение работе с документацией (составление отчетов, анализа работы, заполнение документации, необходимой для реализации учебно - воспитательного процесса).
- 6) Посещение уроков (взаимопосещение: 1 полугодие посещает уроки молодой специалист; 2 полугодие – наставник посещает уроки у молодого специалиста. Анализ проведённых уроков и коррекционная работа).

По программе «Наставничество: –«педагог-новатор – консервативный педагог» работа велась по следующим направлениям:

- 1) Работа с нормативно – правовыми документами (ЦОС).
- 2) Использование ЦОР для разработки рабочих программ по предмету по обновленным ФГОС.
- 3) Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации.
- 4) Учи.ру- отличный сервис для педагогов.
- 5) Отечественные цифровые инструменты в работе учителя.
- 6) Как использовать интерактивные сервисы на уроке. Платформы-помощники.
- 7) Интерактивные презентации на уроке.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ Перемиловская СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ Перемиловская СШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	254	0	6966
из него:				
учебники	2	247	0	3924
учебные пособия	3	6	0	272
художественная литература	4	0	0	0
справочный материал	5	1	0	1
Из строки 01:				
печатные издания	6	254	0	6457
аудиовизуальные документы	7	0	0	29
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	480

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	3
из них с доступом к сети Интернет	3	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	245
Число посещений, человек	5	3132
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):		
принтера	8	1
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

4 кабинетами начальной школы, кабинетом информатики, 2 кабинетами русского языка и литературы, кабинетом математики, кабинетом химии и физики, кабинетом биологии и географии, кабинетом истории и обществознания, кабинетом ЦОС.

«Точка роста»- центр образования цифрового и гуманитарного профилей, состоящий из 2 кабинетов: кабинет проектной деятельности и кабинет Информатики, ОБЖ и Технологии.

Оснащенность учебных кабинетов находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Объекты для проведения практических занятий:

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- лабораторно- практическое оборудование для кабинета географии;
- учебно-опытный участок (0,33 га), который позволяет пополнить и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

Объекты спорта:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивные тренажеры

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Перемиловская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83ч. 43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 91%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78%)

– с высшей		12 (67%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		14 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10(55 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Перемиловская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.